|  | Pôle territorial Luxembourg NordUn soutien temporaire et concret d’une équipe pluridisciplinaire spécialisée au service des écoles ordinaires.Au départ d’objectifs définis ensemble pour répondre aux besoins spécifiques de leurs élèves |
| --- | --- |
| École siège : École du Mardasson, 4rue des Maies 29, 6600 Bastogne | Coordonnatrice : Delphine SALMON0483/264581delphine.salmon@ecoledumardasson.be |

Demande d’intervention du pôle territorial du Mardasson

Document à destination de la coordonnatrice du pôle

1. **Identification de l’élève**

| NOM |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prénom |  |
| Date de naissance |  |
| Lieu de naissance |  |
| Langue maternelle |  |
| Numéro de GSM de l'élève |  |

| **Diagnostic,** **trouble identifié** |  |
| --- | --- |
| **Ressources générales** |  |
| **Difficultés générales** |  |

1. **Famille**

|  | Contact 1 | Contact 2 |
| --- | --- | --- |
| NOM Prénom |  |  |
| Lien |  |  |
| Adresse postale |  |  |
| Numéro de téléphone |  |  |
| GSM |  |  |
| Adresse email |  |  |

**Fratrie :**

**Remarques :**

* **Autorisation de transfert des bilans aux intervenants du pôle.**
* **Autorisation que le pôle observe l’élève dans la réalité de sa classe.**
1. **Ecole**
	1. ***Coordonnées de l’école fréquentée***

| Ecole |  |
| --- | --- |
| Direction |  |
| Adresse email |  |
| GSM |  |
| PMS |  |

* 1. ***Parcours scolaire***

|  | Etablissement | Classe | Titulaire | Coordonnées |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |

1. **Suivis extérieurs**

| Années | Type de suivi | NOM Prénom | Coordonnées |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bilans réalisés :**

**Informations médicales :**

* PMS prévenu de difficultés concernant cet élève.
1. **Difficultés rencontrées par l’élève :**

Comportement :

* Attention concentration déficitaire ;
* Extrême lenteur ;
* Se décourage face au travail ;
* Stresse ;
* Relations difficiles aux pairs ;
* Relations difficiles avec les adultes ;
* Difficultés d’organisation.
* Autre : ……………………………………………………………….

Dans ses apprentissages :

* Expression orale : articulation – vocabulaire – syntaxe
* Lecture : déchiffrage – compréhension – fluidité
* Écriture : graphisme – orthographe – syntaxe
* Difficultés praxiques : pour écrire, s’habiller, …
* Mathématique : dénombrement – opération – liens logiques – espace – numération – grandeurs
* Eveil
* Perds ses moyens lors des évaluations ;
* N’utilise pas les outils proposés par un spécialiste
* Autre : …………………………………………………………………………………

| **Explication plus détaillée des difficultés rencontrées en classe :** |
| --- |

1. **Demande d’intervention du pôle :**

La demande provient de :

L’école souhaite :

* Une explication des bilans ;
* Une explication du trouble et des conséquences sur les apprentissages ;
* Des idées d’aménagements pour aider l’élève ;
* Une aide pour réaliser les protocoles et PIA ;
* Faut-il envoyer l’élève vers un professionnel ? Vers quel type de professionnel orienter les parents?
* Autre : …………………………………………………………………………………

# 7. Suivi du pôle (partie complétée par le pôle)

| **Date** | **Personne** | **Suivi des observations, nouveaux renseignements…** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |