|  | Pôle territorial Luxembourg Nord  Un soutien temporaire et concret d’une équipe pluridisciplinaire spécialisée au service des écoles ordinaires.  Au départ d’objectifs définis ensemble pour répondre aux besoins spécifiques de leurs élèves | |
| --- | --- | --- |
| École siège :  École du Mardasson, 4  rue des Maies 29,  6600 Bastogne | | Coordonnatrice :  Delphine SALMON  0483/264581  delphine.salmon@ecoledumardasson.be |

Demande d’intervention du pôle territorial du Mardasson

Document à destination de la coordonnatrice du pôle

1. **Identification de l’élève**

| NOM |  | (Photo) |
| --- | --- | --- |
| Prénom |  |
| Date de naissance |  |
| Lieu de naissance |  |
| Langue maternelle |  |
| Numéro de GSM de l'élève |  |

| **Diagnostic,**  **trouble identifié** |  |
| --- | --- |
| **Ressources (forces)** |  |
| **Difficultés** |  |

1. **Famille**

|  | Contact 1 | Contact 2 |
| --- | --- | --- |
| NOM Prénom |  |  |
| Lien |  |  |
| Adresse postale |  |  |
| Numéro de téléphone |  |  |
| GSM |  |  |
| Adresse email |  |  |

**L’école a reçu les autorisations suivantes (cocher):**

* Autorisation des parents de transférer les bilans aux intervenants du pôle.
* Autorisation des parents que le pôle observe l’élève dans la réalité de sa classe.

1. **Ecole**
   1. ***Coordonnées de l’école fréquentée***

| Ecole |  |
| --- | --- |
| Direction |  |
| Adresse email |  |
| GSM |  |
| PMS |  |

* 1. ***Parcours scolaire***

|  | Etablissement | Classe | Titulaire | Coordonnées |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |

1. **Suivis extérieurs**

| Années | Type de suivi | NOM Prénom | Coordonnées |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bilans réalisés :**

**Informations médicales :**

Le PMS est prévenu de difficultés concernant cet élève: oui / non

Nom du PMS:

1. **Difficultés rencontrées par l’élève :**

Comportement :

* Attention concentration déficitaire ;
* Extrême lenteur ;
* Se décourage face au travail ;
* Stresse ;
* Relations difficiles aux pairs ;
* Relations difficiles avec les adultes ;
* Difficultés d’organisation.
* Autre : ……………………………………………………………….

Dans ses apprentissages :

* Expression orale : articulation – vocabulaire – syntaxe
* Lecture : déchiffrage – compréhension – fluidité
* Écriture : graphisme – orthographe – syntaxe
* Difficultés praxiques : pour écrire, s’habiller, …
* Mathématique : dénombrement – opération – liens logiques – espace – numération – grandeurs
* Eveil
* Perd ses moyens lors des évaluations ;
* N’utilise pas les outils proposés par un spécialiste
* Autre : …………………………………………………………………………………

| **Explication plus détaillée des difficultés rencontrées en classe :** |
| --- |

1. **Demande d’intervention du pôle :**

La demande provient de :

L’école souhaite :

* Une explication des bilans ;
* Une explication du trouble et des conséquences sur les apprentissages ;
* Des idées d’aménagements pour aider l’élève ;
* Une aide pour réaliser les protocoles et PIA ;
* Faut-il envoyer l’élève vers un professionnel ? Vers quel type de professionnel orienter les parents?
* Autre : …………………………………………………………………………………

**7. Suivi du pôle (partie complétée par le pôle)**

| **Date** | **Personne** | **Suivi des observations, nouveaux renseignements…** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |